

## **Keer Cool в восточной Европе. План воркшопа для мультипликаторов.**

*Предложения по методам от Юлиана Грёгера, Май 2018*

### **1. Знакомство друг с другом.**

a.) Пригласите и поприветствуйте группу в одном круге. Пусть они ходят и образуют группы по 2, 3 или 4 с каждым СТОП позвольте им общаться в течение 60-90 секунд на такие темы, как: Почему вы здесь? Как вы узнали об этом событии? Что вы уже знаете о Keer Cool? Что вы делаете в свое обычное время? О какой теме в экологическом образовании вы особенно заботитесь?

b.) Позвольте им вернуться в круг и поставьте задачу составить кластеры в соответствии с людьми которых они уже знают. Теперь все коротко расскажут откуда он или она и какую организацию она представляют.

**2. Мышление о Климатических Изменениях и Образование** – необязательно, если у вас много учителей или вы считаете, что мета-дискуссия об образовании имеет смысл

Мысль: Если изменение климата является одной из главных проблем, с которыми сталкиваются наше общество в этом столетии, почему мы не знаем и не делаем больше для этого? Спросите группу, какие факторы затрудняют изменение климата в целях образования. Вы можете предложить следующие пункты:

- сложная проблема, отсутствие четких и «простых» сообщений
- Люди все еще могут не чувствовать прямую связь / угрозу своей жизни, это более «невидимые» причины и последствия
- Последствия, которые мы должны извлечь из этого, не соответствуют нашей системе (экономический рост, капитализм)
  - Сильные лобби против наших экспертов, дезинформация
  - Это может угрожать части нашего образа жизни (покупки, большие дома с бассейнами и т. д.)
  - Недостаточно привлекательные альтернативы

Следовательно, эта игра способствует теме, которая должна быть включена в наше образование, но она недостаточно представлена.

### **3. Мозговой штурм: Изменение Климата и Климатические Переговоры**

a.) Введение в историю КСОНКИ:

Одним из инструментов нашей политики, с которыми мы столкнулись в 1992 году, является ежегодная конференция по переговорам о климате под покровительством ООН (Конвенция Стран Объединённых Наций по Климатическим Изменениям), которая пытается найти соглашения и юридически обязывающие контракты между странами. Что вы знаете по поводу климатических переговоров?

Вероятные ответы: в основном разочаровывающие результаты, мягкие соглашения, Kyoto Protocol 1999 в качестве первого шага, Copenhagen 2009 не смог договориться о новом соглашении, Пост-Киотский договор, в Париже в 2015 году была удивительно хорошая конференция, но результаты будут показаны в будущем ...

Как правило, есть всегда высокие ожидания и низкие результаты (с 1992 года выбросы по-прежнему растут во всем мире ...) - Почему? Ну, эта игра пытается объяснить это!

b.) Практические вопросы о климатических переговорах:

Какие обсуждаются вопросы и задачи / обязательства разных стран? Пусть участники ищут в Интернете. В качестве одного источника они могут начать с [www.climatewatchdata.org](http://www.climatewatchdata.org)

#### 4. Объяснение правил и 6 партий игры

a) Представьте им шесть партий игры и дайте некоторые характеристики, которые они имеют в реальной жизни.

*ОПЕК (страны-производители и экспортирующие нефть):* интерес к продаже нефти, изменение климата не так серьезно. В настоящее время они не так сильны, потому что они разделены (особенно Саудовская Аравия и Иран) и не говорят единым голосом - иначе цена на нефть не будет такой низкой.

*США и партнеры:* самая большая экономика, высокий спрос на дешевую (ископаемую) энергию. Имеет право инициировать изменения, но не использует его так много, хочет также серьезных обязательств от Китая, чтобы не потерять пол-позицию в мировой экономике. Обладает сильным отрицательным климатом у себя дома.

*Европа:* До недавнего времени была ведущей и продвигающейся областью. Теперь она не так сильна, потому что разделена (Польша, например, сильно зависит от угля). Тем не менее, лучший партнер для бедного юга, но потерял свою толкающую и моральную силу.

*Страны-тигры:* в последнее время больше не блокируют все серьезные цели по смягчению, но: также хочет иметь право развиваться по мере того, как это было на Западе, обвиняет других в исторических выбросах, хочет серьезных сокращений из США и больше инвестиционных денег с запада.

*Бывший Советский Союз:* если вы принимаете 1990 год в качестве стандарта, они сократили свои выбросы из-за обвала экономики, ждет, когда запад будет двигаться и инвестировать, не доверяет Западу, зависит от продажи ископаемого топлива.

*Развивающиеся страны:* запрашивает финансовую помощь, обвиняет Север в их потерях и ситуации, хочет шанс на развитие, сильную моральную силу, экономическую мощь, учится использовать СМИ и НПО для получения голоса и денег.

б) Правила:

чтобы объяснить правила, вы должны иметь визуальный флипчарт, который виден во время игры. Вы можете объяснить правила в этом порядке, убедившись, что вы также можете объяснить во время игры

- цели: экономическая цель и одна политическая цель (из двух)
- разница между черно-зеленой фабрикой
- климат - и деньги
- цены на инвестиции - ценовое отступление из-за развития технологий (больше для новых технологий).
- карты катастроф и страхование
- шаги для одного действия (на флипчарте!): 1 или 2 катастрофы, заявления / переговоры (+ бонус?), Инвестиции (начиная с инноваций, покупки заводов или страховок), восстановление климата.
- это ролевая игра! Так что играй свою роль!
- это игра! Так что старайся побеждать! Чтобы понять как можно больше из игры, каждый должен попытаться победить.

## 5. Играйте в игру

а.) с фокусом на ролевую игру:

Перед тем, как начать: попросите всех держаться за руки и убедиться, что через несколько секунд начнется ролевая игра, и вы не должны обижаться лично, потому что это все еще игра - как бы ни была невежливая или маленькая ваша забота о земле других игроков. После выбора и ознакомления с ролью и политическими задачами представьте себя лидером игры Антонио Гутеррисом и приветствуйте всех делегатов в Нью-Йорке в ООН, для этого раунда переговоров. Попросите всех представиться. Вы можете передать слово Дональду Трампу, Си Цзиньпин, Эмануэлю Макрону / Ангеле Меркель, президенту Путину, президенту Мухаммаду Бухари (Нигерия, развивающиеся страны), королю Салману ибн Абд аль-Азизу (Саудовская Аравия, ОПЕК) - будет еще сильнее с именем на карточке перед ними

б) Начинаем игру: США начинают ...

... кто-то побеждает - или человечество падёт ...

Пожимайте руки снова и пригласите их снова выйти из своей роли.

## 6. Уроки из игры

а.) Размышление о их ролях:

Какая была у вас стратегия? Что повлияло на то как вы сейчас себя чувствуете?

б.) Размышления помимо их ролей:

Коротко обсудите игру которая только что произошла: Что произошло? Почему? Какая стратегия была лучшей? Альтернатива: Сделайте паузу прямо после игры. Если игра была хорошей, участники будут обсуждать это естественно.

с.) Уроки из игры для реальности:

Какие общие знания участники извлекли из этого? Напишите их ниже на флипчарте. Главные идеи могут быть:

- Регионы имеют разные цели и разные точки зрения на необходимость действовать.
- Изменение климата приводит к тяжелым экономическим потерям. Мы пройдем переходный период. (Для получения дополнительной информации об этом читайте «Стерн-отчет», 2006)
- Адаптация (страхование) или смягчение последствий (сокращение черных фабрик) - это единственные меры, которые мы можем сделать. Непосредственно мы не можем улучшить ситуацию с климатом (пожертвовать деньги на счетчик углерода).
- Наши лидеры оказались в ловушке истории роста. Игра заставляет их развить экономику с экономической целью. Чтобы выиграть игру, вы не можете сказать: Нет, для меня достаточно трех фабрик. Эта история роста вызывает совпадение дефицитных ресурсов (денег) и недоверия. Действительно ли ловушка? Для кого? Что может быть достаточно?
- Доверие - это социальный капитал. Если партнеры доверяют друг другу (кредитование денег, помощь), катастрофы не так уж тяжелы, а развитие легче управлять. Мягкие навыки наших лидеров важны.

- Мы пройдем переходный период, который может привести к снижению уровня жизни и снижению ВВП. Уничтожение черных заводов и инвестиции в «зеленые» технологии будут стоить ресурсов.
- О долгосрочной прибыли (зеленая технология) трудно спорить, когда ситуация очень напряжённая.
- Климат будет восстанавливаться, только очень медленно, даже если на борту нет черной фабрики. Базовое решение было бы, если бы у всех была одна черная фабрика - так что нам не нужно обязательно обнулять эмиссию. Наша планета позволяет нам иметь немного углеродного бюджета.
- Наша инфраструктура сейчас не устойчива или находится в гармонии с нашей экосистемной планетой (для многих черных фабрик!)
- Мы должны использовать деньги, полученные от климата, для разработки перехода: инновации и построение новой экономики. Если мы не будем делать это по замыслу, это превратится в катастрофу.
- ...

## **7. Изменения для нашего общества: Что делать?**

а) теоретический подход для наших следующих шагов:

Если мы серьезно относимся к изучению и верим в восходящий подход (образование!), Есть некоторые знания для нашей жизни и действий. Что это такое и как мы можем их реализовать?

- Для борьбы с изменением климата нам нужно больше доверия и знаний в обществе. Как мы можем это сделать на очень простой повседневной основе?
- Для решения проблемы изменения климата нам необходимо долгосрочное мышление и ориентированное общество. Как мы можем мотивировать людей мыслить и планировать долгосрочные, на протяжении поколений?
- Чтобы бороться с изменением климата, нам нужно освободить нашего лидера от этой ловушки роста. Как мы можем сосредоточиться на более высоком качестве жизни и меньшем количестве? Как мы можем продвигать общество после роста?

б) практический подход для наших следующих шагов:

Задайте вопрос: Каковы ваши черные и зеленые фабрики в вашей жизни?

Черный (вредный климат): есть мясо, используя электричество от сжигания ископаемого топлива, вождение автомобиля, полет ...

Зеленый (не вредит): ездить на велосипеде, есть веганскую / вегетарианскую еду, покупать местные и сезонных продукты, экономить энергию и т. Д.

Как мы можем разумно использовать полученные нами ископаемые деньги для перехода?

Пусть участники приходят с идеями о том, как они могут в частном порядке способствовать либо ослабить свою черную часть, укрепить зеленую часть, либо использовать свою финансовую мощь. Люди могут захотеть поделиться следующими шагами.

## **8. Мобильная версия Keep Cool**

Познакомьте группу с разными настройками онлайн-версии: до 50 городов как ключевых актёров, все начинают с того-же уровня, 100 лет, 2 градуса макс. etc.

Подготовьте игру на [www.keep-cool-mobil.de](http://www.keep-cool-mobil.de) и распространите ссылку\код участникам. Поставьте по 30 секунд на каждый год (50 минут в общем Если возможно, подключите ноутбук к проектору, чтобы все могли видеть ваш экран и следовать за вами и вашими объяснениями. Во время игры должно быть достаточно времени, чтобы объяснить, задуматься и обсудить: В чем разница? Каковы плюсы и минусы между настольной игрой и онлайн-версии?

## 9. Полезность игры

Обсудите какая ситуация должна быть чтобы использовать эту игру как метод.

- 6 - 24 человека за одну игру, совершенное число 8-12, так что некоторые команды могут работать вместе, если один выпадет.
- В целом 2,5 часа: вступление 30 минут, игра 90 минут, размышление 30 минут

Спросите, кто из участников хочет запустить сеанс с «Keep Cool» и в каком кадре? Попросите их поделиться впечатлениями, вопросами и знаниями на нашей странице на facebook «Keep Cool Eastern Europe»:

<https://www.facebook.com/groups/1031004956992453/?fref=ts>

Не забудьте список участников и спросите, кто хотел бы купить игру.

Будем на связи и сохраняй спокойствие!

Контакт: [Julian@ecovisio.org](mailto:Julian@ecovisio.org)

[www.ecovisio.org](http://www.ecovisio.org)



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



ECOVISIO